

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«10» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Госу-
дарственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	20
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.2. «Государственный контроль и надзор».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Государственный контроль и надзор» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: модели и методы принятия управленческих решений, нормативно-правовые документы, ресурсные потенциалы. Уметь: формулировать целевые установки, оценивать результативность и эффективность принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	Знать: методы оценки эффективности и результативности инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять отбор методов и инструментов для принятия управленческих решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения при-	Знать: методы и инструменты используемые для сбора, обобщения, анализа информации необходимой для решения аналитических задач Уметь: формулировать целевые установки, проводить оценку ресурсного потенциала для принятия эффективных управленческих решений в системе ГМУ

		нятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.	
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста
		3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: методы управления организационной работой, параметры, стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный контроль и надзор» является дисциплиной профиля «Государственное и муниципальное управление» профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)	Семестр (модуль) 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е./216 ч.	108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид текущего контроля		Контрольная работа	Домашнее творческое

			задание
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание государственного контроля и надзора

Ключевые определения. Функции контроля. Элементы контроля. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора). Предмет и объекты государственного контроля (надзора). Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля: законности, открытости, стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований, соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц, охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц, недопустимость злоупотребления правом, соблюдение охраняемой законом тайны, открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), оперативность при осуществлении государственного контроля (надзора).

Тема 2. Система органов государственного контроля и надзора

Выстраивание системы государственного контроля. Контрольно-надзорные полномочия. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Органы власти осуществляющие контрольно-надзорные функции.

Общественный контроль.

Тема 3 Участники отношений государственного контроля и надзора

Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Квалификационные требования для замещения должности инспектора. Права и обязанности инспектора. Оценка результативности и эффективности деятельности контрольных (надзорных) органов. Контролируемые лица. Свидетель. Эксперт. Экспертная организация. Специалист. Возмещение расходов свидетелю, специалисту, эксперту, экспертной организации. Права контролируемых лиц. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора. Право на возмещение вреда (ущерба), причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Тема 4 Информационное обеспечение государственного контроля и надзора

Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Информационные системы государ-

ственного контроля и надзора. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.

Тема 5 Управление рисками при осуществлении государственного контроля

Основы системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований. Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований. Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

Тема 6 Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований

Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Виды профилактических мероприятий. Информирование. Обобщение правоприменительной практики. Меры стимулирования добросовестности. Объявление предостережения. Консультирование.

Самообследование. Профилактический визит. Проверочные листы. Независимая оценка соблюдения обязательных требований. Признание результатов независимой оценки соблюдения обязательных требований. Членство в саморегулируемой организации.

Тема 7 Контрольные (надзорные) мероприятия

Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Особенности рассмотрения обращений (заявлений) граждан и организаций. Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.

Тема 8 Проведение контрольных (надзорных) мероприятий

Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий. Контрольная закупка. Мониторинговая закупка. Выборочный контроль. Инспекционный визит. Рейдовый осмотр. Документарная проверка.

Выездная проверка. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). Выездное обследование.

Тема 9 Контрольные (надзорные) действия

Организация и проведение контрольных действий. Особенности проведения контрольных действий. Осмотр. Досмотр. Опрос. Получение письменных объяснений. Истребование документов. Отбор проб (образцов). Инструментальное обследование. Испытание. Экспертиза. Эксперимент. Особенности проведения контрольных действий.

Тема 10 Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия

Исчисление сроков и Оформление результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Ознакомление с результатами контрольного (надзорного) мероприятия. Возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия.

Тема 11 Исполнение решений контрольных (надзорных) органов

Органы, осуществляющие контроль за исполнением решений контрольных (надзорных) органов. Отсрочка исполнения решения. Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. Окончание исполнения решения.

Тема 12 Специальные режимы государственного контроля (надзора)

Особенности организации и проведения специальных режимов государственного контроля. Особенности проведения мониторинга. Постоянный государственный контроль (надзор): необходимость и объекты его осуществления. Постоянный рейд: необходимость проведения.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Содержание государственного кон- троля и надзора	15	7	2	5	1	8	разбор конкрет- ных ситу- аций, групповая дискуссия
2	Тема 2. Система орга- нов государственного	15	7	2	5	1	8	разбор конкрет-

	контроля и надзора							ных ситуаций, групповая дискуссия
3	Тема 3 Участники отношений государственного контроля и надзора	15	7	2	5	1	8	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
4	Тема 4 Информационное обеспечение государственного контроля и надзора	15	7	2	5	1	8	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
5	Тема 5 Управление рисками при осуществлении государственного контроля	15	7	2	5	1	8	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
6	Тема 6 Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований	15	7	2	5	1	8	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
7	Тема 7 Контрольные (надзорные) мероприятия	15	7	2	5	1	8	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
8	Тема 8 Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	19	7	2	5	1	12	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
9	Тема 9 Контрольные (надзорные) действия	23	11	4	7	1	12	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
10	Тема 10 Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия	23	11	4	7	1	12	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
11	Тема 11 Исполнение решений контрольных (надзорных) органов	23	11	4	7	1	12	разбор конкретных ситуаций,

								групповая дискуссия
12	Тема 12 Специальные режимы государственного контроля (надзора)	23	11	4	7	1	12	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
	В целом по дисциплине	216	100	32	68	12	116	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			12		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание государственного контроля и надзора	1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют государственный контроль и надзор. 2. Приведите примеры предметов и объектов контроля. 3. Раскройте содержание принципов контроля Литература: Раздел 8. 3,9,10, Раздел 9.	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 2. Система органов государственного контроля и надзора	1. Раскройте полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). 2. Раскройте полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). 3. Какова необходимость общественного контроля. Литература: Раздел 8. 1.2.3.4.5.9.10.11.13 Раздел 9.	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 3 Участники отношений государственного контроля и надзора	1. Какие квалификационные требования предъявляются к претендентам для замещения должности инспектора. 2. Как осуществляется оценка результативности и эффективности деятельности контрольных (надзорных) органов. 3. Кто такие контролируемые лица, каковы их права. Литература: Раздел 8. 1.2.3.4.5.9.10.11.12.14 Раздел 9.	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 4 Информационное обеспечение государственного контроля и надзора	1.Как осуществляется процесс информирования при осуществлении государственного контроля (надзора). 2.Опишите информационные системы государственного контроля и надзора. 3.С какой целью создаются: Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля и Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий. Литература: Раздел 8. 1.2.3.6.7.8.9.10.11.12.14 Раздел 9.	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 5 Управление рисками при осу-	1.Какие категории рисков выделяют при осуществлении контрольно-надзорной деятельности	разбор конкретных си-

существлении государственного контроля	2.Опишите порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора), к категориям риска. 3.На основе каких индикаторов происходит распределение риска нарушения обязательных требований. Литература: Раздел 8.3.4.7.8.9.10.11.12. Раздел 9	туаций, групповая дискуссия
Тема 6 Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований	1.На основе каких факторов, определяющих КНД происходит формирование программы профилактики рисков. 2.Раскройте один из видов профилактических мероприятий. Признание результатов независимой оценки соблюдения обязательных требований. 3.Для какой цели необходимо участие в саморегулируемой организации Литература: Раздел 8. 1.3.4.7.8.9.10.11.12. Раздел 9	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 7 Контрольные (надзорные) мероприятия	1.Опишите основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. 2.Какие особенности рассмотрения обращений (заявлений) граждан и организаций вы знаете. 3.Как осуществляется организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Литература: Раздел 8. 2.3.4.7.8.9.10.11.12.14. Раздел 9	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 8 Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	1.Какие общие требования предъявляют к проведению контрольных (надзорных) мероприятий. 2.Как происходит процесс организации внеплановых мероприятий. 3.В чем особенности проведения различных видов контрольных мероприятий. Литература: Раздел 8. 1.2.3.9.10.11.12. Раздел 9	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 9 Контрольные (надзорные) действия	1.В чем особенности проведения различных видов контрольных действий. 2. Какие требования предъявляются к назначению экспертов. 3.В чем разница повторной и дополнительной экспертизами. Литература: Раздел 8. 2.3.7.9.10.11.12.14. Раздел 9	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 10 Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия	1. Как происходит исчисление сроков контрольного (надзорного) мероприятия. 2 Как осуществляется процесс ознакомления с результатами контрольного (надзорного) мероприятия. 3.В каких случаях результаты контрольно-надзорной деятельности могут быть признаны не действительными. Литература: Раздел 8. 1.3.9.10.11.13. Раздел 9	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 11 Исполнение решений контрольных (надзорных) органов	1. Какие органы, осуществляют контроль за исполнением решений контрольных (надзорных) органов. 2. В каких случаях возможна отсрочка исполнения решения. (привести примеры) Литература: Раздел 8. 1.2.3.9.10.11.12.14. Раздел 9	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия
Тема 12 Специальные режимы государственного контроля (надзора)	1. Какова цель создания специальных режимов государственного контроля. Какие особенности проведения мониторинга, постоянного государственного контроля (надзор). 2. Как финансируются специальные режимы государственного контроля. Литература: Раздел 8. 1.2.3.7.8.9.10.11.12.14. Раздел 9	разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- написание контрольной работы;
- выполнение домашнего творческого задания;
- подготовка к зачету и экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание государственного контроля и надзора	1.Цели, задачи, контроля. 2. Раскройте функции государственного контроля и надзора. 3. Государственный контроль как функция публичного управления. 4. Охарактеризуйте предмет, объект контроля. 5. Необходимость осуществления контрольно-надзорной деятельности. 6. Элементы государственного и муниципального контроля: субъекты контроля, стандарты контроля	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 2. Система органов государственного контроля и надзора	1.Межведомственное взаимодействие для целей государственного контроля (надзора). 2. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора) с иными государственными органами. 3. Институты общественного контроля, организация их деятельности, полномочия и взаимодействие с органами государственного контроля (надзора). 4. Международный опыт организации государственного контроля 5.Раскройте полномочия органов местного самоуправления в области контроля). 6. Раскройте роль граждан в системе общественного контроля	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов

Тема 3 Участники отношений государственного контроля и надзора	1. Раскройте процесс делегирования контрольных полномочий органам местного самоуправления. 2. Раскройте процесс делегирования контрольных полномочий региональным органам власти. 3. Как осуществляется процесс возмещения расходов свидетелю, специалисту, эксперту, экспертной организации. 4. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора. 5. Каковы полномочия экспертных организаций участвующих в контрольно-надзорной деятельности	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 4 Информационное обеспечение государственного контроля и надзора	1. Как осуществляется процесс сбора информации для государственного контроля. 2. Какие информационные ресурсы используются в контрольно-надзорной деятельности. 3. ГАС «Управление». 4. ГИИС "Электронный бюджет" 5. Развитие системы электронных платежей, как инструмента контроля. 6. Как осуществляется процесс информирования контрольных лиц	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 5 Управление рисками при осуществлении государственного контроля	1. Матрица рисков в контрольно-надзорной деятельности 2. Необходимость применения риск-ориентированного подхода в КНД. 3. Методы расчета вероятности наступления риска 4. Системы оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям 5. Основания отнесения объектов контроля к высоким категориям риска 6. Основания отнесения объектов контроля к низким категориям риска	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 6 Профилактика рисков, независимая оценка соблюдения обязательных требований	1. Обобщение правоприменительной практики КНД. 2. Меры стимулирования добросовестности. 3. Виды профилактических мероприятий. 4. Консультирование: цель, необходимость, эффективность 5. Самообследование: раскройте процесс проведения 6. Профилактический визит: раскройте процесс проведения	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 7 Контрольные (надзорные) мероприятия	1. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. 2. Сведения о причинении вреда или об угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям. 3. Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда или об угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям. 3. Проведения контрольных мероприятий по поручению Президента Российской Федерации. 4. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. 5. Решение о проведении контрольного (надзорно-	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов

	го) мероприятия 6.Проведения контрольных мероприятий по поручению Правительства Российской Федерации	
Тема 8 Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	1. Особенности организации контрольной закупки. 2.В чем отличие контрольной и мониторинговой закупки. 3.Как осуществляется выборочный контроль. 4.Кто может осуществить инспекционный визит. 5.Выездная проверка. 6.Как осуществляется наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 9 Контрольные (надзорные) действия	1.Организация и проведение контрольных действий. 2.Осмотр. Досмотр. Опрос. 3.Как осуществляется процесс получения объяснений и истребование документов. 4. Организация отбора проб (образцов). 5. Как осуществляется инструментальное обследование. 6.Испытание. Экспертиза. Эксперимент: особенности организации	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 10 Сроки и результаты контрольного (надзорного) мероприятия	1. Возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия. 2.Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий. 3. Какими документами регламентируются сроки проведения контрольных мероприятий. 4.Сроки, применяемые в КНД с целью уведомления 5.Истечение сроков предписаний могут приводить к каким действиям со стороны контрольно-надзорного органа 6.Каковы последствия нарушения сроков в КНД	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 11 Исполнение решений контрольных (надзорных) органов	1.Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. 2.Окончание исполнения решения. 3.Каковы последствия неисполнения решений КНО 4.Как осуществляется контроль за надзорными органами 5.Надзорные каникулы: когда используют, какова цель 6.Назначение экспертов при осуществлении исполнения решений КНО	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов
Тема 12 Специальные режимы государственного контроля (надзора)	1.Особенности проведения постоянного государственного контроль 2.Необходимость и объекты постоянного государственного контроль. 3.Постоянный рейд: необходимость проведения. 4.В чем разница постоянного рейда и постоянного государственного контроля 5.Факторы, влияющие на выбор специальных режимов государственного контроля 6. Уровни риска применяемые в специальных ре-	Изучение учебной литературы и нормативной базы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка докладов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы

1. Государственный контроль, назначение, перспективы развития.
2. Сущностные характеристики государственного и муниципального контроля и надзора.
3. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России.
4. Органы государственного контроля и надзора в Российской Федерации: структура, организационно-правовая основа их деятельности.
5. Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля.
6. Особенности организации государственного контроля в условиях цифровизации.
7. Президентский контроль: содержание и его роль в государственном управлении.
8. Парламентский контроль: содержание и его роль в государственном управлении.
9. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: содержание и виды.
10. Специализированный контроль в системе государственного и муниципального управления: содержание и виды.
11. Внутриведомственный контроль: содержание, необходимость и форма реализации.
12. Надзор, его правовая основа и классификация.
13. Общий прокурорский надзор: основы регулирования и порядок осуществления.
14. Административный надзор: характеристика, правовая основа.
15. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи
16. Налоговый контроль: назначение, содержание и особенности организации.
17. Таможенный контроль: назначение, содержание и особенности организации.
18. Федеральный государственный контроль и надзор в сфере финансовых рынков: назначение, содержание и особенности организации.
19. Федеральный государственный валютный контроль: назначение, содержание и особенности организации.
20. Банковский надзор: назначение, содержание и особенности организации.

21. Федеральный государственный контроль за применением контрольно-кассовой техники: назначение, содержание и особенности организации.

22. Федеральный государственный контроль (надзор) в области обеспечения транспортной безопасности: назначение, состав, содержание и особенности организации.

23. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции: назначение, состав, содержание и особенности организации.

24. Федеральный государственный строительный надзор: назначение, содержание и особенности организации.

25. Федеральный государственный транспортный надзор: назначение, содержание и особенности организации.

26. Федеральный земельный надзор: назначение, содержание и особенности организации.

27. Федеральный лицензионный контроль: назначение, состав, содержание и особенности организации.

28. Общественный контроль: понятие, формы, место в системе государственного управления.

29. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.

30. Оценка эффективности и результативности государственного и муниципального контроля и надзора.

Примеры заданий контрольных работ

1. Руководитель предложил разработать план («Дорожную карту») внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольно-надзорной деятельности. Сформулируйте этапы внедрения системы оценки эффективности и результативности контрольного (надзорного) органа согласно существующим методическим рекомендациям.

2. Руководитель поручил определить перечень направлений контрольной и надзорной деятельности органа власти. Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при выборе этих направлений? Чему должны соответствовать эти направления? Какие конкретно направления Вы определите для осуществления контрольного мероприятия?

3. Руководитель поручил разработать план проведения контрольных мероприятий в контрольно-надзорном органе. Какими правилами будете руководствоваться при разработке плана? Перечислите мероприятия, включаемые в план контрольных мероприятий.

4. В соответствии с поручением руководителя необходимо осуществить разработку стратегии органа власти по организации мероприятий по предотвращению возможного причинения вреда охраняемым законом ценностям. Какие критерии и показатели ожидаемых результатов вы укажете в стратегии? Какие направления будут выбраны вами как приоритетные? Каким путем достижения результата вы пропишите в стратегии?

5. Управлением Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации проведена проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Проверкой было охвачено 31732,0 тыс. руб. средств федерального бюджета. В ходе проведенного контрольного мероприятия были выявлены финансовые нарушения на сумму 3263,1 тыс. руб. За допущенные нарушения бюджетного законодательства можно ли в отношении должностного лица составить протокол об административном правонарушении? Какой вид санкции в данном случае можно применить в отношении руководителя Управления? Следует ли материалы проверки направить в органы прокуратуры для рассмотрения и принятия мер реагирования?

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Федеральный государственный ветеринарный надзор: назначение, содержание и особенности организации.
2. Федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор): назначение, содержание и особенности организации.
3. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор: назначение, содержание и особенности организации.
4. Федеральный государственный контроль за вывозом из Российской Федерации и ввозом на ее территорию культурных ценностей: назначение, содержание и особенности организации.
5. Пограничный контроль: назначение, содержание и особенности организации.
6. Федеральный государственный пожарный надзор: назначение, содержание и особенности организации.
7. Федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: назначение, содержание и особенности организации.
8. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности: назначение, содержание и особенности организации.
9. Федеральный государственный контроль за оборотом оружия: назначение, содержание и особенности организации.
10. Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: назначение, состав, содержание и особенности организации.
11. Федеральный государственный экологический надзор: назначение, состав, содержание и особенности организации.
12. Федеральный государственный надзор в области землеустройства: назначение, содержание и особенности организации.
13. Федеральный государственный надзор в области геодезии и картографии: назначение, содержание и особенности организации.
14. Федеральный государственный энергетический надзор: назначение, содержание и особенности организации.

15. Федеральный государственный надзор в сфере здравоохранения: назначение, состав, содержание и особенности организации.

16. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах: назначение, содержание и особенности организации.

17. Федеральный государственный надзор за деятельностью некоммерческих организаций: назначение, содержание и особенности организации.

18. Федеральный государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций: назначение, содержание и особенности организации.

19. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере информационных технологий и средств массовых коммуникаций: назначение, содержание и особенности организации.

20. Федеральный государственный контроль (надзор) в сферах естественных монополий: назначение, содержание и особенности организации.

21. Федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей: назначение, содержание и особенности организации

22. Федеральный государственный геологический контроль (надзор): назначение, содержание и особенности организации

23. Федеральный государственный контроль (надзор) в области обращения с животными: назначение, содержание и особенности организации

24. Федеральный государственный охотничий контроль (надзор): назначение, содержание и особенности организации

25. Федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор): назначение, содержание и особенности организации

26. Федеральный государственный надзор в области безопасности гидротехнических сооружений: назначение, содержание и особенности организации

27. Федеральный государственный контроль (надзор) в области гражданской авиации: назначение, содержание и особенности организации

28. Федеральный государственный контроль (надзор) за деятельностью туроператоров и объединения туроператоров в сфере выездного туризма: назначение, содержание и особенности организации

29. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания: назначение, содержание и особенности организации

Примерная тематика докладов

1. Исторические особенности развития государственного и муниципального контроля и надзора в России.

2. Проблемы развития государственного контроля и надзора.

3. Полномочия органов государственного и муниципального контроля и надзора.

4. Правовое регулирование видов и типов государственного и муниципального контроля и надзора.

5. Проблемы муниципального контроля и надзора.

6. Особенности реализации парламентского контроля и надзора.
7. Объекты и субъекты государственного и муниципального контроля и надзора и их правовая регламентация.
8. Методы государственного и муниципального контроля и надзора и направления их совершенствования.
9. Информационная база государственного и муниципального контроля и надзора.
10. Стандарты государственного и муниципального контроля и надзора.
11. Классификация форм и методов государственного и муниципального контроля и надзора.
12. Направление реформирования органов государственного и муниципального контроля и надзора.
13. Особенности взаимодействия органов государственного и муниципального контроля и надзора.
14. Нормативное правовое и методическое взаимодействие органов государственного и муниципального контроля и надзора.
15. Внедрение и использование информационных технологий в деятельности органов государственного и муниципального контроля и надзора.
16. Оценка и сравнение показателей эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального контроля и надзора.
17. Отраслевые вопросы исполнения контрольно-надзорных полномочий.
18. Перспективы реформирования системы контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.
19. Показатели эффективности государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
20. Мировой опыт оценки эффективности госорганов.
21. Основные типы оценки результативности и эффективности контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры».

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, домашнего творческого задания, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета, экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет / Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет $Оц = Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине (34); Пз – количество баллов за занятие, посещенное студентом (0,5)
Активность при проведении аудиторных занятий	6	Доклад, презентация – 3 балла Участие в обсуждении – 1 балл Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	7	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета – 7 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов.

Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и зна-

ний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-1 Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения цели, задачи, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Решите задачу. В г.Орск было открыто новое месторождение яшмы, в связи с чем местными властями был организован ряд мероприятий по её добыче. Месторождение было обнаружено вблизи поселка Н. и местные жители вскоре из-за шума и взрывов обеспокоились за свою жизнь и здоровье, так как никто не предупредил их о проводящихся вблизи работах. Уполномоченные сотрудники Ростехнадзора на основании заявлений граждан поселка Н. провели проверку нового месторождения и выявили ряд нарушений. Директор завода Р., ответственный за мероприятия по добыче яшмы, ответил, что знаком с содержанием соответствующего закона и отменит решения проверки, подав заявление в суд. Директор сказал, что сотрудники Ростехнадзора не предупредили их о проверке и потому не имели права её проводить; акт, составленный по результатам проверки был составлен по неправильной, устаревшей форме; привлеченный сотрудниками эксперт был коллегой этого директора, уволившийся всего 2 недели назад, не имеющий специальных знаний и опыта и не аттестованный как эксперт и потому не имевший права на проведение экспертизы; приказ руководителя о проведении проверки сотрудники Ростехнадзора показали только в конце проверки, а не в начале как положено,- и все это по мнению директора, относится к грубым нарушениям проверки, и потому результаты могут быть аннулированы судом. Требуется ответить А) Что из перечисленного директором завода Р. действительно относится к грубым нарушениям проведения проверки? Б) Просмотрите каждое из обвинений, сказанное директором завода и скажите, в каких случаях каждое из них могло бы стать грубым нарушением и основанием для отмены результатов проверки. 2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Решите задачу. Фермер И. В. Алексеев обратился в администрацию Приморского края, для получения любого свободного земельного участка. Администрацией был дан положительный от-

	вет в соответствии со статьей 39.10., ЗК РФ, но с условием, что на предоставленном участке фермер И. В Алексеев будет осуществлять только сельскохозяйственную деятельность, тем самым, развивая данное направление на территории субъекта. Спустя 10 месяцев, оказалось, что на территории И.В. Алексеевым была выбурена скважина и осуществлялась добыча ископаемых. Требуется ответить Правомерны ли действия И.В Алексеева? Какой государственный орган будет осуществлять контроль в данном случае? : Определите объект и предмет контроля 3.Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. Решите задачу 15.07.2014 года на трассе федерального значения М-10 «Россия» (Москва- Тверь- Великий Новгород- Санкт-Петербург) произошло обрушение автомобильной дороги. Сотрудник Федерального Дорожного агентства РФ сообщил, что обрушение части автомобильной дороги произошло из-за ошибки подрядчика, выполняющего строительные работы данного участка дороги. Во время проведения экспертизы (контрольных мероприятий) было установлено, что дорожное покрытие было изготовлено не по стандартам (ГОСТ 30416-96 «Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения.», ГОСТ 7473-94 «Смеси бетонные. Технические условия»), а также выяснилось, что оценка технического состояния дороги, проводящаяся в соответствии с приказом Минтранса РФ от 27.08.2009г. №150 «О порядке проведения оценки технического состояния автомобильной дороги», не реже одного раза в год, не была проведена в срок. При этом подрядчик утверждает, что не нарушал стандарты строительства автомобильной дороги и что все документы по проведению строительных работ исправны. Прокуратура РФ возбудило дело о грубом нарушении проведении контроля по выполнению строительных работ автомобильных дорог. Требуется ответить Кем должна была проведена оценка технического состояния автомобильной дороги в соответствии с ФЗ №150? Какие принципы контроля были нарушены? Какие функции контроля были использованы?
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического	1.Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. В Управление контроля и административно-технического надзора Рязанской области поступила анонимная жалоба о том, что в молочном комбинате «Деревенский» постоянно происходят нарушения в финансовой отчетности. Глава управления подписал приказ о проведении внеплановой проверки в отношении вышеупомянутого комбината. Но вместо указанного в приказе долж-

развития и роста	ностного лица пришел другой представитель контрольного органа. Руководитель предприятия отказался его пускать, утверждая, что, согласно 294-ФЗ, он не должен допускать на предприятие должностное лицо, которое не указано в приказе о проверке и что сама проверка является незаконной. Проанализируйте ситуацию. Определите объект и предмет контроля. Кто прав в данной ситуации? 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Органами по контролю и надзору в сфере образования была выполнена проверка негосударственного образовательного учреждения «МИЭМП». В ходе проверки органами по контролю и надзору в сфере образования были выявлены нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов. В результате чего, соответствующий орган по контролю выдал данной организации, допустившей ряд нарушений, предписание об устранении выявленных нарушений. Определите объект и предмет контроля. Является ли решение контролирующего органа правоммерным? В течение какого срока должны быть устранены нарушения? Что повлечет за собой неисполнение данного предписания в установленные сроки? 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. Органом государственного контроля была проведена проверка одной из крупнейших частных компаний России, «Сургутнефтегаз», в связи с поступлением в контрольный орган информации о возникновении причинении вреда окружающей среде, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возникших из-за деятельности данной организации. Проверка проводилась без присутствия руководителей (и их представителей) «Сургутнефтегаза». В связи с этим, после проведения проверки контрольный орган передал предпринимателям предписание о проведении данных контрольных мероприятий за счет денежных средств «Сургутнефтегаза». Проанализируйте ситуацию. Определите объект и предмет контроля. Является ли решение контролирующего органа правоммерным?
------------------	---

Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора).
2. Предмет и объекты государственного контроля (надзора).
3. Принципы государственного контроля (надзора).

4. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
5. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора).
6. Органы власти осуществляющие контрольно-надзорные функции.
7. Общественный контроль.
8. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Квалификационные требования для замещения должности инспектора. Права и обязанности инспектора.
9. Оценка результативности и эффективности деятельности контрольных (надзорных) органов.
10. Контролируемые лица. Права контролируемых лиц.
11. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора.
12. Информирование при осуществлении государственного контроля (надзора).
13. Информационные системы государственного контроля и надзора.
14. Единый реестр видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
15. Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий.
16. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований.
17. Порядок отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска и выявления индикаторов риска нарушения обязательных требований.
18. Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий.
19. Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
20. Виды профилактических мероприятий.
21. Признание результатов независимой оценки соблюдения обязательных требований.
22. Членство в саморегулируемой организации
23. Формирование матрицы рисков
24. Функции контрольно-надзорной деятельности
25. Раскройте процесс делегирования контрольных полномочий органам местного самоуправления.
26. Раскройте роль граждан в систем общественного контроля
27. Раскройте процесс делегирования контрольных полномочий региональным органам власти

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Содержание понятия «контроль» и «надзор», функции контроля в системе публичного управления.
2. Цели и функции контроля. Цели и функции государственного контроля (надзора).
3. Содержательные характеристики контроля, государственного контроля (надзора).
4. Принципы государственного контроля (надзора).
5. Участники государственного контроля (надзора), их права, обязанности и полномочия.
6. Система органов государственного контроля в Российской Федерации.
7. Участие общественных организаций в системе государственного контроля (надзора), их полномочия и институты.
8. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.
9. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
10. Особенности рассмотрения обращений (заявлений) граждан и организаций.
11. Принятие решения по итогам рассмотрения сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.
12. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации.
13. Требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия.
14. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.
15. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.
16. Контрольная закупка.
17. Мониторинговая закупка. Выборочный контроль. Инспекционный визит.
18. Рейдовый осмотр. Документарная проверка. Выездная проверка.
19. Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). Выездное обследование.
20. Организация и проведение контрольных действий.
21. Особенности проведения контрольных действий.
22. Осмотр. Досмотр. Опрос. Получение письменных объяснений.
23. Истребование документов. Отбор проб (образцов). Инструментальное обследование. Испытание.
24. Экспертиза. Эксперимент. Особенности проведения контрольных действий.

- 25. Исчисление сроков контрольного (надзорного) мероприятия.
- 26. Ознакомление с результатами контрольного (надзорного) мероприятия.
- 27. Возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия.
- 28. Решения, принимаемые по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.
- 29. Недействительность результатов контрольного (надзорного) мероприятия.
- 30. Органы, осуществляющие контроль за исполнением решений контрольных (надзорных) органов.
- 31. Отсрочка исполнения решения. Разрешение вопросов, связанных с исполнением решения. Окончание исполнения решения.
- 32. Особенности организации и проведения специальных режимов государственного контроля. особенности проведения мониторинга.
- 33. Постоянный государственный контроль (надзор): необходимость и объекты его осуществления.
- 34. Постоянный рейд: необходимость проведения

Примеры тестовых заданий

Задание. Укажите правильный (е) ответ (ы) либо правильные утверждения.

- 1. Разновидностью публичного контроля является:
 - 1 Государственный контроль
 - 2 Региональный контроль
 - 3 Научный контроль
 - 4 Контроль за деятельностью организации
- 2. Что из перечисленного не является предметом контроля:
 - 1 Жизнь и здоровье граждан
 - 2 Поддержание нравственности
 - 3 Деятельность организации
 - 4 Сохранность объектов, имеющих историческое значение
- 3. Оценка обоснованности и эффективности принятых управленческих решений это:
 - 1 Цель контроля
 - 2 Функция контроля
 - 3 Принцип контроля
 - 4 Элемент контроля
- 4. Что не является формой государственного и муниципального контроля:
 - 1 Видеонаблюдение
 - 2 Получение объяснений
 - 3 Мониторинг
 - 4 Моральное воздействие

5. Согласно какому принципу, результаты контроля должны быть доведены до объекта контроля и до субъекта принятия решений по результатам контроля:

1. Принцип всеобщности
2. Принцип гласности
3. Принцип объективности
4. Принцип ответственности

6. ... была учреждена Петром I как инструмент надзора за законностью службы чиновников

7. Деятельность органов местного самоуправления, уполномоченных на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок соблюдения при осуществлении деятельности юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований, установленных муниципальными правовыми актами – это

8. Соотнесите, что относится к субъектам, а что к объектам

1. Производственные объекты	А Объекты
2. Экспертные организации	
3. Результаты деятельности граждан и организаций	
4. Лица, привлекаемые органом госконтроля к проведению мероприятий по контролю	Б Субъекты
5. Специалисты, обеспечивающие функционирование специальных технических средств	
6. Организации (юридические лица, иностранные, объединения)	

9. Контроль не должен быть ..., иначе деятельность переориентируется с поставленных целей на удовлетворение самого контроля.

10. ... регламент осуществления государственного и муниципального контроля – нормативно правовой акт, устанавливающий порядок осуществления форм и мероприятий государственного контроля и муниципального контроля, как административных процедур и включающий перечень нормативных правовых и иных актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых является предметом государственного и муниципального контроля

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Решите задачу. ООО «Карась» осуществляет ловлю рыбы в исключительной экономической зоне. Судно, используемое рыбаками для проведения работ, не имеет никаких специальных опознавательных знаков и

кажется ржавым на вид. Данное нарушение было замечено работниками береговой службы, и о нем было сообщено в ведомство Министерства природы. Был произведен акт контроля, в ходе которого было выявлено, что эксплуатационное состояние рыболовного судна не удовлетворяет нормам, а также в отчетных материалах, предоставленных в федеральные органы исполнительной власти, указаны неверные сведения о сроках и районе добычи водных биоресурсов.

Требуется. Определите объект и предмет контроля. Какая форма публичного контроля описана в данном кейсе? Какие мероприятия при осуществлении КНД уместны в данной ситуации?

Задание 2. Решите задачу. В ходе анализа обращений граждан, поступивших в контрольно-надзорные органы субъекта РФ выявлено, что администрация городского округа «К» взимала плату за присоединение объектов дорожного сервиса к автомобильным дорогам общего пользования местного значения, в результате чего было назначено контрольное мероприятия, по окончании которого, указанные в обращении факты документально не удалось подтвердить.

Требуется. Проанализировать ситуацию. Определите объект, предмет и субъект контроля. Какое контрольное мероприятие назначено контрольно-надзорным органом, опишите порядок его осуществления. Понесут ли органы муниципального управления ответственность (ответ обоснуйте).

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент о общегуманитарные науки»

Дисциплина «Государственный контроль и надзор»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

Семестр 5 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Квалификационные требования для замещения должности инспектора. Права и обязанности инспектора.	30 баллов
2	Учет рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при проведении контрольных (надзорных) мероприятий	30 баллов

Подготовил

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Менеджмент о общегу-

Туманов Д.В.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент о общегуманитарные науки»

Дисциплина «Государственный контроль и надзор»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

Семестр 6 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий	15 баллов
2	Постоянный государственный контроль (надзор): необходимость и объекты его осуществления	15 баллов
3	В ходе анализа обращений граждан, поступивших в контрольно-надзорные органы субъекта РФ выявлено, что администрация городского округа «К» взимала плату за присоединение объектов дорожного сервиса к автомобильным дорогам общего пользования местного значения, в результате чего было назначено контрольное мероприятия, по окончании которого, указанные в обращении факты документально не удалось подтвердить. Проанализировать ситуацию. Определите объект, предмет и субъект контроля. Какое контрольное мероприятие назначено контрольно-надзорным органом, опишите порядок его осуществления. Понесут ли органы муниципального управления ответственность (ответ обоснуйте).	30 баллов

Подготовил

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Менеджмент о общегу-
манитарные науки»

Туманов Д.В.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ // Консультант Плюс
3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ
5. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Консультант Плюс.
6. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 № 41–ФЗ //Консультант Плюс.
7. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ// Консультант Плюс.
8. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 // Консультант Плюс

Основная литература

9. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021 — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497388>
10. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учебное пособие / Т.С. Маслова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841671>

Дополнительная литература

11. Бобошко В.И. Контроль и ревизия: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономическая безопасность" и "Финансы и кредит" / В.И. Бобошко. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 311 с. - Текст: непосредственный. - То же. -

2018. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685783>

12. Гладковская Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит : теория и практика: учебное пособие / Е.Н. Гладковская. — Москва : Русайнс, 2018. — 164 с. — Магистратура. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/929441>

13. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/741. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008028>

14. Порфирьева А.В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: монография / А.В. Порфирьева, Т.Ю. Серебрякова - Москва: Инфра-М, 2013 - 152 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002024>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Постоянного Комитета ИНТОСАИ по ИТ – аудиту <http://www.ach.gov.ru/ru/intosai/>.

2. Официальный сайт Государственной думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>.

3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>.

4. Официальный сайт Ассоциации контрольно-счетных органов РФ <http://ach-fci.ru>.

5. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://www.ach.gov.ru>.

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.ru>.

7. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров <http://www.ifac.org>.

8. Журнал «Финансовый контроль» <http://www.fin-izdat.ru/>.

9. Журнал «Государственный аудит. Право. Экономика» www.garant.ru.

10. Журнал «Научный информационно-аналитический журнал «Муниципальная академия» <http://www.ros-ma.ru/>.

11. Информационно-справочная база данных «СПАРК».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Туманов Д.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственный контроль и надзор» для студентов, обучаю-	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8

щихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»		%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Туманов Д.В. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Государственный контроль и надзор» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	
Туманов Д.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Государственный контроль и надзор» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется до-

полнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.